



SINT-JOZEF SINSTITUUT

## Drugsbeleid Op School (DOS)

### Inhoud

1	VISIE.....	2
1.1	Doelstellingen.....	2
1.2	Begripsomschrijving en verduidelijking.....	2
2	PIJLER REGELGEVING.....	3
2.1	Regels .....	3
2.2	Stappenplan bij overtreding.....	3
3	PIJLER HULPVERLENING / BEGELEIDING .....	10
3.1	Vermoeden van gebruik .....	10
3.2	Hulpvraag van de leerling, bevestiging gebruik of problematisch gebruik.....	10
4	PIJLER EDUCATIE.....	11
5	PIJLER STRUCTURELE MAATREGELEN .....	11
6	COMMUNICATIEPLAN .....	12

# 1 VISIE

Als scholengemeenschap vinden we het belangrijk om onze jongeren sterk en weerbaar te maken in onze maatschappij. We willen jongeren verantwoordelijkheid bijbrengen voor de eigen gezondheid maar ook ten opzichte van anderen. Zo willen we hen laten uitgroeien tot gezonde, zelfstandige mensen die in staat zijn keuzes te maken die hun toekomst alle kansen geven.

Het middelenbeleid dat we hiertoe opgemaakt hebben, is een beleid gedragen door elke school. Dit beleid kadert binnen het gezondheidsbeleid van elke school en we zien dit als een collectieve verantwoordelijkheid. Hierbij staat het uitgangspunt 'het niet-gebruik aanmoedigen, ondersteunen en bestendigen' steeds centraal.

Binnen het beleid hanteren we verschillende pijlers: regelgeving en procedures, begeleiding, educatie en structurele maatregelen. Dit betekent dat we duidelijke regels en grenzen willen vastleggen (hierbij hanteren we minimaal het wettelijk kader), maar dat we ook veel belang hechten aan goede opvang en begeleiding van leerlingen. Omdat we preventief werken het belangrijkste vinden, zetten we hier sterk op in.

## 1.1 Doelstellingen

Wat willen we bereiken met dit preventief drugbeleid?

- o een preventief kader creëren met betrekking tot middelengebruik;
- o regelgeving over druggebruik voor iedereen duidelijk maken;
- o het drugthema (en andere verslavingen) bespreekbaar maken en jongeren bewust maken van het problematisch karakter van druggebruik;
- o zorgen dat jongeren, leerkrachten, begeleiders, ... weten waar ze terecht kunnen om te spreken over verslavingsproblematiek.

## 1.2 Begripsomschrijving en verduidelijking

Onder de term drugs, verstaan wij alle middelen, legaal of illegaal, die een invloed uitoefenen op ons bewustzijn. Het gaat hier over alcohol, medicatie, tabak en andere genotsmiddelen (zoals cannabis, XTC, cocaïne, speed,...).

### *Onder invloed zijn en problematisch gebruik*

Met de term 'onder invloed zijn van drugs' bedoelen we dat de jongere niet meer goed functioneert en/of het klasgebeuren verstoort.

Er zijn een aantal factoren die voor ons kunnen wijzen op problematisch gebruik:

- o wanneer we merken dat er gedragsverandering ontstaat;
- o wanneer het gebruik de jongere in de problemen brengt (kan op verschillende domeinen zijn: school, financieel, vrienden, ...);
- o wanneer de jongere illegale middelen gebruikt.

### *Context (omgeving) van de regelgeving*

De regelgeving van dit beleid is van kracht:

- o binnen de schoolmuren (vanaf de schoolpoorten, de diverse ingangen)
- o tijdens daguitstappen
- o tijdens meerdaagse reizen

### Wettelijk kader

- Alcohol
  - onder de 16jaar verboden
  - onder de 18jaar geen sterke dranken
- Cannabis
  - Illegaal zowel voor minderjarigen als meerderjarigen

## 2 PIJLER REGELGEVING

### 2.1 Regels

T= toegestaan

NT= niet toegestaan

TOV= toegestaan onder voorwaarden

Context				
	Bezit	Gebruik	Onder invloed zijn	Doorgeven en dealen
Alcohol	NT	TOV	NT	NT
Tabak	T	TOV		NT
Medicatie	T	TOV		NT
Cannabis	NT	NT	NT	NT
Andere illegale middelen	NT	NT	NT	NT

### 2.2. Stappenplan bij overtreding

Onderstaande tabellen geven per middel het te volgen stappenplan bij overtredingen. Er wordt telkens een opdeling gemaakt volgens de categorieën bezit, gebruik, onder invloed zijn, doorgeven en dealen.

Generiek voor alle middelen geldt de volgende aanpak:

- Leerkrachten brengen steeds de leerlingbegeleiding op de hoogte.
- Bij het 'onder invloed zijn' wordt de directie ingelicht.
- Regelovertredingen worden bijgehouden in het digitaal leerlingvolgsysteem.
- Leerlingen kunnen besproken worden op het intern zorgoverleg (VCLB)
- De ouders worden gecontacteerd.

<b>ALCOHOL</b>	
<b>Regel</b>	<b>Aanpak/stappenplan bij overtreding-misbruik</b>
<p><b>Bezit:</b> niet toegestaan</p> <p><b>Gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Op school</u> : niet toegestaan</li> <li>➤ <u>Daguitstappen:</u> niet toegestaan.</li> <li>➤ <u>Meerdaagse studiereis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Altijd de wetgeving volgen van het land. Als leerkracht MAG je sowieso GEEN toestemming geven aan jongeren jonger dan 16 jaar om alcohol te drinken.</li> <li>○ Afspraak: er mag/kan iets gedronken worden wanneer de leerkracht aangeeft dat dit kan, maar <ul style="list-style-type: none"> <li>- niet tijdens groepsactiviteiten</li> <li>- niet op bus/trein/vliegtuig</li> <li>- niet overdag</li> <li>- niet op de kamer</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Onder invloed zijn:</b> Niet toegestaan op school. Ook ruiken naar alcohol zien we als onder invloed zijn. Dit betekent dat er ook tijdens lesvrije momenten geen alcohol mag geconsumeerd worden.</p>	<p><b>Bezit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leerling wordt naar de leerlingbegeleiding gestuurd; gesprek met leerling</li> <li>○ product wordt afgenomen en in bewaring gehouden door de leerlingbegeleiding</li> <li>○ ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht</li> <li>○ in bewaring gehouden producten kunnen door ouders worden opgehaald</li> <li>○ sanctie: strafstudie</li> </ul> </li> <li>➤ <u>(Meerdaagse) uitstappen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ idem op school, sanctie wordt bij terugkomst uitgevoerd</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gebruik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leerling wordt naar de leerlingbegeleiding gestuurd; gesprek met leerling</li> <li>○ product wordt afgenomen en in bewaring gehouden door leerlingbegeleiding</li> <li>○ ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht</li> <li>○ in bewaring gehouden producten kunnen door ouders worden opgehaald</li> <li>○ sanctie: strafstudie</li> </ul> </li> </ul> <p>Bij herhaling: ouders worden uitgenodigd op gesprek, bekijken of er begeleiding nodig is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>(Meerdaagse) uitstappen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ idem bezit/gebruik: sanctie wordt bij terugkomst uitgevoerd</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Onder invloed zijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leerling wordt (onder begeleiding) uit de klas gehaald</li> <li>○ leerlingbegeleiding en directie worden op de hoogte gebracht</li> <li>○ ouders worden opgebeld en gevraagd de jongere te komen ophalen</li> </ul> </li> </ul>

**Doorgeven en dealen:** niet toegestaan

- aanvullen in het leerlingenvolgdoossier
- gesprek met de leerling gebeurt zo snel mogelijk
- sanctie: 1 dag verwijdering uit de les

Bij herhaling: ouders worden uitgenodigd op gesprek, bekijken of er begeleiding nodig is.

➤ meerdaagse uitstappen

- directie op de hoogte brengen
- indien mogelijk uit de groep halen met leerkracht bij (idem ziekte)
- ouders worden op de hoogte gebracht (afhankelijk van situatie bij thuiskomst of onmiddellijk door directie)
- sanctie: 1 dag verwijdering uit de les of meerdere dagen tijdelijke uitsluiting

**Doorgeven en dealen**

- product afnemen
- directie op de hoogte brengen
- ouders verwittigen
- gesprek met leerling en ouders
- leerlingbegeleiding klaart situatie uit (verschil doorgeven/dealen)
- sanctie: minimum strafstudie (zie bezit)

**Dealen:**

- zie doorgeven
- sanctie: verwijdering uit de les (1dag) of tijdelijke uitsluiting (max. 10 dagen) of definitieve uitsluiting

<b>Tabak en e-sigaret</b>	
<b>Regel</b>	<b>Aanpak/stappenplan bij overtreding-misbruik</b>
<p><b>Bezit:</b> toegestaan, maar niet zichtbaar</p> <p><b>Onder invloed zijn:</b> niet van toepassing</p> <p><b>Gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Op school</u> : niet toegestaan. Leerlingen die aan de poort staan te roken, worden aangespoord om hun sigaret te doven en respect te hebben voor de leefomgeving (vb. peukjes niet op de grond te gooien)</li> <li>➤ <u>Daguitstappen</u>: niet toegestaan. Deze afspraak begint vanaf het uur van verzamelen tot het einde van de uitstap. Roken is ook niet toegestaan wanneer leerlingen een vrij moment hebben. Uitzondering: middagpauze van de 7<sup>de</sup>-jaars. Op de sportdag kan er wel gevraagd worden om niet te roken.</li> <li>➤ <u>Meerdaagse studiereis</u>: niet toegestaan tijdens activiteiten. Begeleidende leerkracht geeft de rookmomenten aan en geeft toestemming.</li> </ul> <p><b>Doorgeven:</b> niet toegestaan. Moeilijk onderscheid te maken of het over doorgeven gaat dan wel of het eerder een eisend karakter heeft! Binnen de schoolmuren willen we geen sigaretten zien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Meerdaagse studiereis</u>: toegestaan</li> </ul> <p><b>Dealen:</b> niet toegestaan</p> <p><i>De elektronische sigaret valt onder dezelfde afspraken als tabak</i></p>	<p><b>Bezit</b></p> <p><b>tabak:</b> bij zichtbaar bezit, in bewaring nemen</p> <p><b>e-sigaret:</b> bij -16 jarigen wordt de e-sigaret in bewaring genomen en ouders worden op de hoogte gebracht</p> <p><b>Gebruik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sanctie: strafstudie</li> <li>○ bij herhaling: gesprek met leerling en</li> <li>○ ouders</li> </ul> <p><b>Doorgeven</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leerling aanspreken en duiding geven waarom dit niet toegestaan is (kan tot problemen leiden, de ene leerling die altijd moet geven, ...)</li> <li>○ tabak wordt afgenomen en in bewaring gehouden bij de leerlingbegeleiding</li> <li>○ in bewaring gehouden producten kunnen door ouders worden opgehaald</li> <li>○ sanctie: strafstudie</li> </ul> <p><b>Dealen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ verwijdering uit de les (1dag) of tijdelijke verwijdering (max. 10 dagen) of definitieve uitsluiting</li> </ul>

<b>Medicatie</b> <i>TE VERKRIJGEN ZONDER VOORSCHRIFT</i>	
<b>Regel</b>	<b>Aanpak/stappenplan bij overtreding-misbruik</b>
<p><b>Bezit en gebruik:</b> toegestaan</p> <p><b>Onder invloed zijn:</b> niet van toepassing</p> <p><b>Doorgeven en dealen:</b> niet toegestaan. <i>Ook als leerkracht mag je niets van medicatie geven aan leerlingen.</i></p>	<p><b>Doorgeven:</b> leerling aanspreken en duiden waarom dit niet kan</p> <p><b>Dealen:</b> sanctie: 1 dag verwijdering uit de les</p>

<b>Medicatie</b> <i>MET VOORSCHRIFT VAN DE ARTS</i>	
<b>Regel</b>	<b>Aanpak/stappenplan bij overtreding-misbruik</b>
<p><b>Bezit en gebruik:</b> toegestaan mits doktersvoorschrift</p> <p><b>Onder invloed zijn:</b> niet van toepassing</p> <p><b>Doorgeven en dealen:</b> niet toegestaan</p>	<p><b>Bezit en gebruik</b> zonder doktersvoorschrift te kunnen voorleggen: leerling aanspreken, naar leerlingbegeleiding en die informeert bij de ouders</p> <p><b>Doorgeven:</b> leerling aanspreken en duiden waarom dit niet kan</p> <p><b>Dealen:</b> sanctie: 1 dag verwijdering uit de les</p>

<b>Cannabis en andere illegale drugs (verboden middelen)</b>	
<b>Regel</b>	<b>Aanpak/stappenplan bij overtreding-misbruik</b>
<b>Bezit:</b> niet toegestaan	<p><b>Bezit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ product wordt afgenomen en in bewaring bij leerlingbegeleider</li> <li>○ directie verwittigen</li> <li>○ politie op de hoogte brengen en product laten ophalen</li> <li>○ ouders worden opgebeld en op gesprek gevraagd</li> <li>○ sanctie: strafstudie</li> </ul> </li> </ul>
<b>Gebruik:</b> niet toegestaan	<p><b>Gebruik</b> idem bezit +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ouders worden op de hoogte gebracht en komen de leerling ophalen</li> <li>○ politie wordt enkel op de hoogte gebracht als er een product aanwezig is</li> <li>○ ouders en leerling op gesprek</li> <li>○ sanctie: 1 dag verwijdering uit de les</li> </ul> </li> <li>➤ <u>op uitstap in binnenland</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leerling indien mogelijk uit de groep verwijderen</li> <li>○ directie verwittigen</li> <li>○ ouders en leerling op gesprek</li> <li>○ sanctie: 1 dag verwijdering uit de les</li> </ul> </li> <li>➤ <u>op uitstap in buitenland</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ samen met een collega verslag opmaken hierover- product laten verdwijnen</li> <li>○ directie op de hoogte brengen</li> <li>○ directie brengt de ouders op de hoogte</li> <li>○ sanctie: eenmaal thuis 1 dag verwijdering uit de les</li> </ul> </li> </ul>
<b>Onder invloed zijn:</b> niet toegestaan	<p><b>Onder invloed zijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>op school</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uit de klas verwijderen</li> <li>○ directie verwittigen</li> <li>○ ouders worden op de hoogte gebracht en komen de leerling ophalen</li> </ul> </li> </ul>



- politie wordt enkel op de hoogte gebracht als er een product aanwezig is
- ouders en leerling op gesprek
- sanctie: 1 dag verwijdering uit de les

➤ Op uitstap in binnenland

- uit de groep verwijderen
- in overleg ziekenhuis/arts raadplegen
- directie verwittigen
- ouders en leerling op gesprek
- sanctie: 1 dag verwijdering uit de les

➤ Op uitstap in buitenland

- indien mogelijk uit de groep verwijderen
- in overleg ziekenhuis/arts raadplegen
- samen met een collega verslag opmaken hierover-product laten verdwijnen
- directie op de hoogte brengen
- directie brengt de ouders op de hoogte
- na overleg met directie wordt er beslist of de leerling wel of niet naar huis gestuurd wordt
- sanctie: eenmaal thuis 1 dag verwijdering uit de les

**Doorgeven en dealen:** niet toegestaan

**Doorgeven en dealen**

Op het schooldomein

- product wordt afgenomen en in bewaring bij leerlingbegeleider
- politie op de hoogte brengen en product laten ophalen
- directie op de hoogte brengen
- directie brengt de ouders op de hoogte
- tuchtprocedure wordt opgestart
- tijdelijke uitsluiting bij éénmalige gebeurtenis
- definitieve uitsluiting bij herhaaldelijke gebeurtenissen

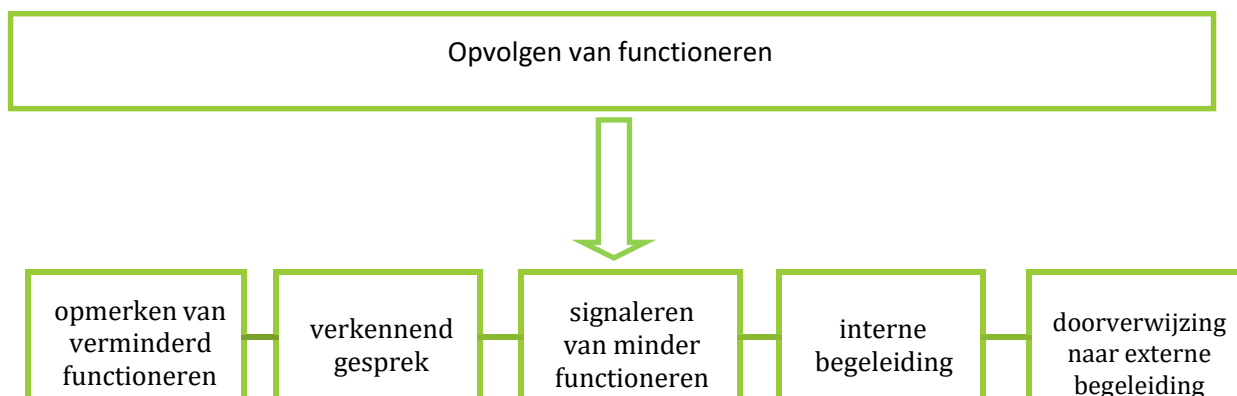
Op binnenlandse uitstap

- idem schooldomein
- + leerling indien mogelijk uit de groep verwijderen

Op buitenlandse/meerdaagse reizen

- idem schooldomein
- + samen met collega verslag opmaken - product laten verdwijnen  
+ leerling indien mogelijk uit de groep verwijderen

### 3 PIJLER HULPVERLENING / BEGELEIDING



#### 3.1. Vermoeden van gebruik

##### *Buiten school en zonder weerslag op het functioneren op school*

Afhankelijk van de ernst van de situatie kunnen eventueel volgende stappen gezet worden:

- o melden aan de leerlingbegeleiding
- o observatieperiode
- o signaleren: zorgen dat collega's op de hoogte zijn ev. via klassenraden/schoolonline
- o leerling wordt aangesproken door leerlingbegeleiding: verkennend gesprek
  - afhankelijk van dit gesprek kan het bij een vermoeden blijven/ontkend worden/bevestigd worden
  - bij blijvende signalen: ouders op de hoogte brengen. Bij moeilijke situaties wordt na overleg met CLB bepaald of ouders op de hoogte gebracht worden

##### *Buiten en/of op school en met een weerslag op het functioneren op school*

- o melden aan de leerlingbegeleiding
- o leerling wordt aangesproken door leerlingbegeleiding: een verkennend gesprek
- o observatieperiode
- o signaleren: zorgen dat collega's op de hoogte zijn ev. via klassenraden/schoolonline
- o na verkennend gesprek afhankelijk: bij bevestiging vermoedens zie hieronder

#### 3.2. Hulpvraag van de leerling, bevestiging gebruik of problematisch gebruik

- o een verkennend gesprek
- o observeren
- o signaleren: zorgen dat collega's op de hoogte zijn ev. via klassenraden/school online
- o verdere stappen, afhankelijk van gesprek en observatie, eerste feit of herhaaldelijk?
  - o overleg op zorgteam
  - o contact met ouders
  - o contact met CLB
  - o contact met ev. internaat
  - o bekijken of interne/externe begeleiding nodig is
- o bekijken hoe er feedback kan gegeven worden (samen met jongere, ouders, CLB, internaat, ...)

## 4 PIJLER EDUCATIE

Doelstelling van deze pijler is om alle jongeren op een effectieve manier te sensibiliseren, te informeren en vaardigheden bij te brengen in het verantwoordelijk omgaan met alcohol en andere drugs. Dit kan op twee manieren:

- Binnen het curriculum: voorlichting en vorming kunnen in verschillende vakken aan bod komen.
- Met extracurriculaire projecten: voorlichting en vorming kunnen d.m.v. vakoverschrijdende projecten, bijvoorbeeld via projectdag of een projectweek

## 5 PIJLER STRUCTURELE MAATREGELEN

Structurele maatregelen in de schoolcontext grijpen in op de infrastructuur van de school, het schoolklimaat en op de brede omgeving van de school. Deze pijler heeft als doel leerlingen te stimuleren om gezonde keuzes te maken en hun welbevinden op school te verhogen. Initiatieven rond het thema genotsmiddelen worden toegevoegd aan bestaande structurele maatregelen. Met deze pijler worden ook de andere pijlers van een DOS ondersteund.



## 6 COMMUNICATIEPLAN

We stellen een meerlagig communicatieplan voor, dat zich richt tot de scholengemeenschap, de ouders, de leerlingen de leerkrachten.

### SCHOLENGEMEENSCHAP

- Voorstel om met de scholengemeenschap een persvoorstelling te doen.

### OUDERS

- optie ouderavond
- hiervoor kan er beroep gedaan worden op CGG Largo (gaan niet het beleid communiceren, maar kunnen inhoudelijk wel een ouderavond aanbieden)
- kan eventueel ook met de scholengemeenschap

### LEERLINGEN

- binnen jaarthema 'Challenge Yourself'
- projectdag 'wel in je vel'
- spelvorm vb 'Bierpong' (wordt in bijlage meegestuurd) op de speelplaats

### LEERKRACHTEN

- focus op begeleiding (opmerken signalen, signalen doorgeven, ... )
- optie op personeelsvergadering, in kleinere groepen
- hiervoor kan op CGG Largo beroep gedaan worden

contactgegevens CGG Largo

[olivia.dasilvamos@cgglargo.be](mailto:olivia.dasilvamos@cgglargo.be)

[ilse.himpe@cgglargo.be](mailto:ilse.himpe@cgglargo.be)

051 25 99 30